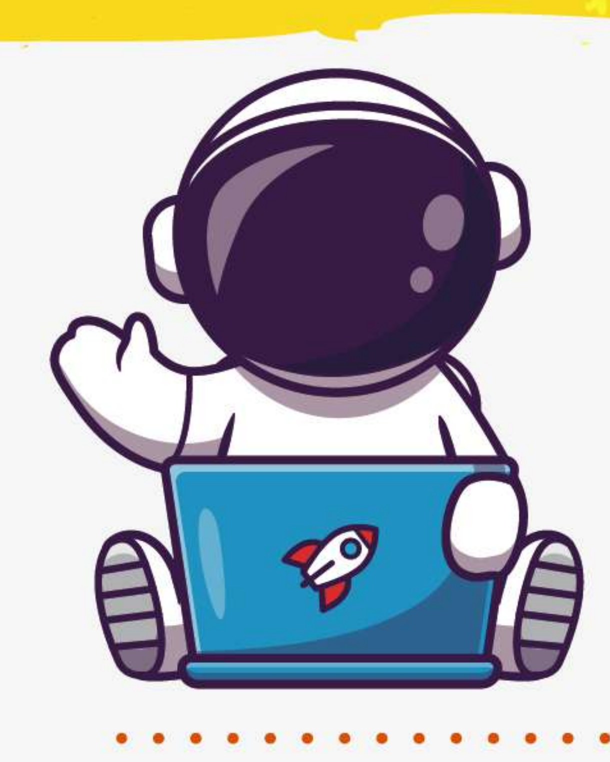


تكنولوجيا المعلومات والإتصالات



الصف الخامس الإبتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد وتصميم : محمود ياسين الشافعي



الأهداف العامة والخاصة لتدريس مادة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة

- يستشعر أهمية المواطنة الرقمية .
- يحدد منصات رقمية لمشاركة المعلومات وحفظها .
- يتعرف على مفهوم المسئولية الاجتماعية .
- يحسن أسلوب الكتابة والكلام أثناء التواصل عبر الانترنت .
- ينشئ المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .
- يتعرف على المجموعات في ميكروسوفت ايدج .
- يستخدم مصادر البحث المختلفة .
- يفرق بين الاتصال المتزامن والغير متزامن في الاستخدام .
- يستخدم التكنولوجيا لحل المشكلات .
- يتعرف علي اساسيات الأعداد الثنائية .
- يجمع البيانات ويعرضها بطريقة جذابة .
- يتعرف المبادئ الأساسية لتصميم صفحات الويب .

الأهداف الخاصة

- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية .
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها .
- يقترح خططا لجمع المخلفات مع زملاءه .
- يشرح كيفية التعبير عن أرائه عبر الانترنت .
- يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته كمواطن رقمي .
- يشرح معنى المسئولية الاجتماعية .
- يشرح كيفية التواصل على الانترنت استنادا لمجموعة من العوامل .
- يناقش أهمية اسلوب الكتابة والكلام عند التواصل .
- يعبر عن مشاعره لزملائه باستخدام الرموز التعبيرية .
- يناقش ما تتضمنه مواقع المعلومات .
- يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الالكتروني اسهل .
- يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء موقع الكتروني .
- يفرق بين المواقع الالكترونية التجارية وغير التجارية .
- يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول على معلومات حول المنتجات .
- يوضح كيف يؤثر نشاطه على الانترنت على ظهور الاعلانات .
- يناقش استخدام ميكروسوفت ايدج للبحث وتنظيم المعلومات .
- يناقش استخدام محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي .
- يستخدم أدوات مايكروسوفت ٣٦٥ .
- يحدد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الانترنت
- يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية .
- ينشئ عرضا تقديميا باستخدام مصادر موثوقة .
- يوضح اسباب استخدام ادوات الاتصال عبر الانترنت .
- يشرح اخلاقيات الاتصال عبر الانترنت .
- يحدد طرق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات .
- يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات .
- يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان .
- يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة وحلها .
- يشرح سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات .
- يصف نظام العد الثنائي .
- يقرأ الأعداد الثنائية ويكتبها .
- يشرح الأدوات الرقمية التي قد تحتاج اليها للعمل على مشروع .
- يناقش كيفية البحث عن المعلومات وجمعها وتصنيفها .
- يشرح أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .
- ينشئ رسما بيانيا لمشاركة معلومات محددة .
- يناقش أهمية استخدام الوسائط المتعددة لتحسين العرض الذي يقدم من خلاله المعلومات .
- يشرح استخدام الأدوات الرقمية مثل (word art – movie maker) .
- يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة .
- يناقش قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ وصلتها بتقديم المعلومات .
- يناقش الميزات التي تجعل المواقع الالكترونية جذابة .
- يشرح ماهية لغة الترميز html . وكيف تساعد في بناء صفحة الويب .

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الخامس الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٢/ ٢٠٢٣

الفصل الدراسي الثاني

الشهر	الدرس	المحتوى
المحور الثالث المواطنة الرقمية		
فبراير ٢٠٢٣	الأول	المستكشف النشط
	الثاني	المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية
	الثالث	التواصل عبر الانترنت
	الرابع	مواقع المعلومات
مارس ٢٠٢٣	الخامس	خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية
	السادس	استخدام تكنولوجيا المعلومات لإنشاء محتوى
	السابع	كيفية استخدام المصادر المتاحة عبر الانترنت
	الثامن	ارشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن
	مراجعة المحور الثالث	
	المحور الرابع مشروعات برمجية	
	الأول	المســـتكشف النشط
	الثاني	كيف تعمل الاجهزة الرقمية
ابريل ٢٠٢٣	الثالث	مقدمة الى الأعداد الثنائية
	الرابع	تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي
	الخامس	جمع البيانات وعرض المعلومات
	السادس	عرض المعلومات بطريقة جذابة
	السابع	انتاج عرض تقديمي فعال
	الثامن	مبادئ تصميم صفحات الانترنت
	مراجعة المحور الرابع	
	مشروع الفصل الدراسي الثاني	

معلم المادة　　　　الموجه　　　　مدير المدرسة



الاستراتيجية

حل المشكلات

التفكير الناقد

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

"التمهيد"

ما القضية البيئية التي تحظى باهتمامك اكثر من غيرها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يوضح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة (البيئية)
- يحدد التطبيقات الرقمية التي تستخدم لمشاركة المعلومات وتخزينها عبر شبكة الانترنت
- يقترح خططا لجمع المخلفات مع زملائه

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض فيديو للمستكشفة بيج كينر مع تلاميذها لكيفية مواجهة القضايا البيئية ودورهم فيها للنهوض بالمجتمع . مع اتباع روتين القراءة العشوائية لعناصر الدرس .

عرض الدرس

بيج كينر : سفيرة للأهداف العالمية للأم المتحدة ومستكشفة ناشيونال جيوغرافيك وتعيش بالولايات المتحدة وتعمل مديرة الابتكار بمدرسة بمدينة شيكاغو .

معدات الوقاية الشخصية : الأدوات التي يتم استخدامها مثل الكمامات الواقية والقفازات المستخدمة لمرة واحدة فقط .

تطبيق متعقب المخلفات(debris tracker) : هو تطبيق يتيح تسجيل مواقع المخلفات عن طريق نظام تحديد المواقع العالمي مع وضع وصف لنوعية هذا المخلفات ، ويمكن تنزيله مجانا على الهاتف المحمول .

هاشتاج : تعنى كلمة هاشتاج أى كلمة أو عبارة يسبقها رمز # لتمييز النص التالى لها، وهو يساعد فى انتشار المعلومات بين أكبر عدد من المستخدمين، و طريقة لتنظيم البحث فى تويتر أو فيس بوك أو غيرها من وسائل التواصل الاجتماعى المختلفة. مثال له (#trackingppe)

مبادرة اتحضر للأخضر (go green) : هي مبادرة اطلقتها وزارة البيئة المصرية للتشجيع على اتباع نهج اكثر مسئولية مع المخلفات البلاستيكية وغيرها من أنواع المخلفات . ونشر الوعي البيئي في المجتمع .

التقويم :

- لم علينا مشاركة محتوى تعليمي دقيق مع زملائنا ومعلمينا ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



الدرس (٢)

المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التفكير الناقد



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يشرح** كيفية التعبير عن آرائه عبر الانترنت .
- **يناقش** كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته كمواطن رقمي للتواصل مع الاخرين .
- **يشرح** معنى أن يكون مسئولا اجتماعيا .

"التمهيد"

كيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الانترنت ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض بوربوينت يوضح الحقوق والمسئوليات في ظل المسئولية الاجتماعية واطلب منهم افكار حول كيفية التعبير عن رأيهم عبر الانترنت او مع أحدمن زملائهم .

عرض الدرس

الحقوق والمسئوليات التي يجب أن تتمتع بها كمواطن رقمي .

الحقوق	المسئوليات
الخصوصية .	احترام خصوصية الأخرين .
الحماية ضد القرصنة .	احترام المصادر المتنوعة .
القدرة على التفاعل ع الاخرين عبر الانترنت .	اظهار سلوك ايجابي في التعامل مع الاخرين .
مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الانترنت.	الحرص على التشارك الأمن عبر الانترنت .
القدرة على استخدام الانترنت عندما تحتاج لذلك .	

كيفية التعبير عن الآراء في ظل المسئولية الاجتماعية :

- عبر عن أرائك بطريقة إيجابية .
- تأكد من دقة مصادر معلوماتك وسهولة فهمها .
- احرص على وضوح المعلومات التي تشاركها والغرض منها .
- تأكد من تمتعك بالحقوق والمسئوليات كمواطن رقمي تفاعلي عند التواصل عبر الانترنت .

المسئولية الاجتماعية للمؤسسات : تستخدم المؤسسات الانترنت بدورها لمساعدة الاخرين عن طريق معالجة القضايا البيئية او بتقديم الدعم للقضايا المهمة ويعرف ذلك بالمسئولية الاجتماعية للمؤسسات .

التقويم : اشرح المقصود بالمسئولية الاجتماعية للمؤسسات .



الدرس (٣)

التواصل عبر الانترنت

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

التعليم التعاوني

التفكير الناقد

"التمهيد"

فكر في تواصلك المباشر مع من حولك وكيف يختلف هذا التواصل عبر الانترنت ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيفية التواصل عبر الانترنت مع الأشخاص استنادا إلى مجموعة متنوعة من العوامل .
- يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الانترنت .
- يعبر عن مشاعره لزملائه باستخدام الرموز التعبيرية .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس بروتين تدوين الملاحظات أثناء القراءة .ثم كتابة رسالة ومشاركتها مع زملائهم .

عرض الدرس

اسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الانترنت :

- استخدم الألقاب وتجنب الأسلوب الفكاهي . للأشخاص الكبار .
- احرص على التعريف عن نفسك إذا لم تقابل الشخص قبل ذلك .
- كن واضحا بشأن موضوع رسالتك وسبب ارسالها في مقدمتها .
- احرص على استخدام الاسم الكامل في التواصل دون اختصارات .
- الاسماء المستعارة يكون مناسبا فقط بين الأصدقاء المقربين .
- انتبه لمشاعرك وتعبيراتك اثناء محادثات الفيديو حيث

التواصل الايجابي عبر الانترنت :



- استخدم كلمات ايجابية .
- كن حواريا . و استخدم الرموز التعبيرية .
- استخدم العبارات الايجابية في البداية والنهاية .
- افترض الافضل .

التقويم :

- ما أهمية اسلوبك في الكتابة او الكلام ، عند التواصل عبر الانترنت ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



الدرس (٤)

مواقع المعلومات



التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التفكير الناقد

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش ما تتضمنه مواقع المعلومات .
- يوضح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الالكتروني أسهل .
- يحدد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء مواقع الكترونية .

"التمهيد"

كيف يؤثر تصميم موقع الالكتروني وخصائصه في تجربة زيارتك له ؟



الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة مع تطبيق روتين محققو الصور بالدرس . واطلب من كل مجموعة مناقشة ما سيتضمنه موقعهم الالكتروني إذا أنشأوه بنفسهم .

عرض الدرس

مواقع المعلومات :

يعد موقعا مكتبة الاسكندرية ، وبنك المعرفة المصري مثالين على مواقع المكتبات الالكترونية الموثوقة عبر الانترنت . يوفر بنك المعرفة المصري مثلا .



- أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الانترنت في العالم .
- إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك الخاصة .
- محتوى مناسب لجميع الأعمار . مصادر آمنة ودقيقة .
- استخداما مجانيا لجميع المواطنين المصريين . مصادر تخضع لحقوق النشر .

سمات المواقع الالكترونية المفيدة :

- وجود محركات بحث داخل الموقع . قوائم للعثور على المعلومات .
- ايقونات في شكل صور للوصول لأقسام الموقع .
- يسهل إيجاد صفحات (تواصل معنا – عن الموقع) بها .

إنشاء موقع الكتروني : تستخدم برامج مثل (WORD PRESS) لإنشاء مواقع الويب التي توفر الكثير من الأدوات المجانية واحرص عند إنشاء الموقع الأخذ في الاعتبار الصور والفيديوهات وحجم الخط ونوعه حتى يكون الموقع جذابا .

التقويم :

- كيف يمكنك استخدام المصادر المتاحة عبر الانترنت للبحث عن موضوع ما ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس




الدرس (٥)

خدمات الانترنت التجارية وغير التجارية

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التفكير الناقد

"التمهيد"

إلى أي مدى تؤثر أراء الآخرين عن السلع في قرارك بشراء هذه السلع ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يحدد الفرق بين المواقع الالكترونية (التجارية وغير التجارية) .
- يشرح كيفية استخدام الانترنت للحصول على معلومات حول المنتجات .
- يوضح كيف يؤثر نشاطه على الانترنت على ظهور الاعلانات .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين زملاء القراءة . واطلب من كل مجموعة التحدث عن الاختلافات بين شراء الاشياء عبر الانترنت او شرائها مباشرة من متجر .

عرض الدرس

تنقسم المواقع من حيث الغرض منها الي نوعين :

اولا المواقع التجارية : والغرض منها هو بيع المنتجات أو تقديم الخدمات ويعد موقع (amazon) مثالا لذلك وغالبا ما تتضمن هذه المواقع جزء مخصص لتعليقات العملاء وآرائهم التي تكون مفيدة لكل من الشركة والعملاء ، فهي تساعد العملاء في اتخاذ قرار شراء منتج معين أم لا .

ثانيا المواقع الغير تجارية : والغرض منها هو توفير المعلومات أو التوعية حول مسألة ما ويعد بنك المعرفة المصري مثالا على المواقع الغير تجارية .

التعليقات والتقييمات : هي احدي الطرق التي يمكنك من خلالها الحصول على معلومات حول منتج ما ، ولا يجب الوثوق بتعليق او تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية ففي العادة تكون وهمية .

الاعلانات : يمكن لمواقع الويب الحصول على معلومات حول المواقع التي تزورها ، لوضع اعلانات تتطابق مع اهتماماتك وموقعك الجغرافي وعمرك وجنسك

التقويم :

- بناء على نشاطك على الانترنت . ما أنواع الاعلانات التي تعتقد أنها ستظهر لك ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



الاستراتيجية

الحوار والمناقشة

التعليم التعاوني

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يناقش** استخدام مايكروسوفت ايدج للبحث وتنظيم المعلومات .
- **يناقش** استخدام محرر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي .
- **يتعاون** مع زملاءه باستخدام أدوات مايكروسوفت ٣٦٥ .

"التمهيد"

كيف تخطط وتنفذ مشروعات بحثية كلفت بها ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي وناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين أعرف أود أن اعرف تعلمت . مع تدريبيهم على استخدام أداتي (مايكروسوفت ايدج ومحرر مايكروسوفت)

عرض الدرس

مايكروسوفت ايدج : هو متصفح ويب يرافق مايكروسوف ويندوز ، ويساعدك في التصفح والبحث ومشاهدة مقاطع الفيديو .

المجموعات : تساعدك المجموعات في Microsoft Edge علي تعقب أفكارك علي الويب، سواء كنت تقوم بالتسوق أو بالتخطيط لرحلة أو بجمع ملاحظات لبحث أو لخطط دروس أو تريد فقط المتابعة من المكان الذي توقفت فيه في المرة الأخيرة التي قمت فيها بتصفح الإنترنت و تتم مزامنة المجموعات عبر الأجهزة التي تم تسجيل الدخول إليها، وبالتالي إذا كنت تستخدم Microsoft Edge على أجهزة متعددة، فستكون مجموعاتك محدثة دائمًا على كل منها .

نشاط (إنشاء مجموعة جديدة – الكتاب صفحة (٣١)

المساعدة في الكتابة(محرر مايكروسوفت) Microsoft editor :

يستخدم المحرر للتحقق من القواعد النحوية والإملائية والمشكلات مثل أخطاء الأحرف الكبيرة في اللغة الانجليزية او العلامات المفقودة او غير الصحيحة مع اقتراح تصحيح لكل خطأ . مع توافر محسنات مثل علامات الترقيم والمصطلحات .

التقويم :

- كيف يمكن أن يساعدك البرنامجان في مشروعات المدرسة ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس





الاستراتيجية

حل المشكلات

التفكير الناقد

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

"التمهيد"

كيف يجعلك تقييم المصادر مواطنا رقميا صالحا؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يحدد استخدامات المصادر المتاحة على شبكة الانترنت .
- يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية .
- ينشئ عرضا تقديميا باستخدام مصادر موثوقة .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين الرسم الموجه . مع استخدام ما تعلموه في إنشاء عرض تقديمي عن المتحف المصري الكبير .

عرض الدرس

المكتبات الرقمية عبر الانترنت : تفيدك المكتبات الرقمية للبحث عن وسائط مختلفة وهي رائعة للبحث عن معلومات غير محمية بموجب حقوق النشر . مع التأكد من مصداقية المعلومات في حين أن مواقع مثل مكتبة الاسكندرية وبنك المعرفة يعدوا من المصادر الموثوقة .

الخرائط الرقمية عبر الانترنت : مثل (Google maps) التي توفر اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة .

المتاحف الالكترونية : والتي تتيح مشاهدة المتاحف عبر جهاز الرقمي وتتضمن معلومات حول المتحف .

محركات البحث المتخصصة : مفيدة جدا للبحث عن المعلومات ومن امثلتها (bing – google)

المعلومات الوصفية للموقع : تتضمن المواقع الالكترونية معلومات وصفية مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما يحويه التي تستخدمها محركات البحث لتمييز هذه المواقع والتأكد من موثوقيتها .

التقويم :

- كيف يمكن أن تساعدك المعلومات الوصفية في تحليل نتائج البحث ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



الدرس (٨)

إرشادات للتواصل المتزامن والغير متزامن

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

التفكير الناقد

الحوار والمناقشة

"التمهيد"

هل اضطررت يوما لإجراء مكالمة فيديو عبر الانترنت . وكيف كانت ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يوضح** اسباب استخدام أدوات الاتصال عبر الانترنت .
- **يشرح** أخلاقيات الاتصال عبر الانترنت التي يجب استخدامها .
- **يتواصل** بفعالية عبر الانترنت .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات . مع تصور لمحادثات فيديو بين الطلاب عن مشاعرهم حول عرضهم التقديمي بالدرس السابق .

عرض الدرس



الاتصال المتزامن :

هو التواصل خلال الوقت الفعلي بين الاشخاص مثل محادثات الفيديو والبرامج التلفزيونية المباشرة وغرف الدردشة الفورية .ويكون مفيد في حالة الاحتياج للرد المباشر او السريع .



الاتصال غير المتزامن :

هو التواصل الذي لا يحدث خلال الوقت الفعلي ولا يتطلب ردا فوريا مثل البريد الالكتروني والرسائل الصوتية والنصية ومقاطع الفيديو المسجلة .ويكون مفيد عند الكتابة عن مسائل معقدة أو اشخاص لا تعرفهم .



أي كان نوع التواصل عليك دائما مراعاة أن تكون مهذبا ، صبورا ، متعاونا وواضحا .

التقويم :

- كيف يجعلك فهم الاشكال المختلفة للاتصال عبر الانترنت مواطنا رقميا صالحا ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



مراجعة

المحور الثالث



التاريخ			
الفصل			
الحصة			



الاستراتيجية

التقويم

المعتمد على الأداء

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي أكتسبها في المحور الثالث .
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الاسئلة الموجودة بالمحور الثالث .

"التمهيد"

ما هي أهم موضوعات المحور الثالث ؟

الأنشطة المصاحبة

أصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واقوم بعمل مراجعة شاملة للمحور الثالث ومن ثم نقوم تدريبات الكتاب المدرسي علي المحور الثالث .

عرض الدرس

أ – أكتب وقارن .

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما . ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .



١ – المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية .

٢ – محركات البحثث المتخصصة والمعلومات الوصفية .

٣ – التعليقات والتقييمات و إعلانات الفيديو .



اسئلة المراجعة :

ب – أقرا وأجب .

١ – اكتب عبارة عن كيفية اتباع المواطنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية .

٢ – كيف يمكنك ان تكون متيقظا عند اختيار موقع الكتروني تزوره او متجر عبر الانترنت تشتري منه ؟

٣ – اعط مثالا عن موقف يمكنك فيه استخدام لغة رسمية عند التواصل عبر الانترنت ، وموقف اخر يمكنك فيه استخدام لغة غير رسمية .

٤ – ما وجه الاختلاف بين محركات البحث المتخصصة ومحركات البحث العامة ؟

حل باقي اسئلة الكتاب .



التاريخ
الفصل
الحصة

الاستراتيجية
حل المشكلات
التفكير الناقد

"التمهيد"
كيف تساعد التكنولوجيا في حياتك اليومية ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يحدد طرائق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات .
- يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات .
- يفكر في طرائق لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض فيديو للمستكشف دييجو بونس عمله واطلب منهم تحديد للتقنيات التي يستفيد منها في عمله . مع اتباع روتين القراءة العشوائية لعناصر الدرس .

عرض الدرس

دييجو بونس :

حاصل علي شهادة الدكتوراه من قسم الطاقة والموارد في جامعة كاليفورنيا . وهو يطور استخدام التكنولوجيا لإنشاء بنية تحتية وأنظمة خاصة بالبيانات ذات الصلة بالطاقة المتجددة . لجمع البيانات وتحسين نظام الطاقة .

الثرموستات : يقيس درجة الحرارة في مكيفات الهواء والثلاجات ويعرف ايضا بمنظم الحرارة .

أجهزة الاستشعار : الأجهزة التي تعيد ارسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر لمراقبة كمية الطاقة التي تستهلكها الأجهزة مثل الثلاجات والمكيفات ومن خلال ذلك يتم توزيع الطاقة وتوفيرها بشكل أفضل .

نظام إدارة بيانات المياه المصري : يعتمد هذا النظام على بيانات المراقبة والاستشعار عن بعد التي تساعد المهندسين على اتخاذ القرارات وتطوير أنظمة الري بهدف توسيع الرقعة الزراعية .

التقويم :

- تسعى مصر إلى زيادة مواردها لتلبية احتياجات مواطنيها . عبر عن رأيك حيال ذلك .
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



التاريخ

الفصل

الحصة

الاستراتيجية

التفكير الناقد

الحوار والمناقشة

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان .
- يناقش كيفية تحديث برامج الكمبيوتر .
- يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة وحلها .

"التمهيد"

ما العوامل التي تأخذها في الاعتبار عندما تريد تثبيت البرامج على أجهزتك ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات . لبيان كيف تمكنهم التكنولوجيا أن تساعد في القيام بالمهام الحياتية .

عرض الدرس

تثبيت البرمجيات : يمكن تنزيل معظم البرامج ، ومنها اصدارات مايكروسوفت اوفيس ومتصفح كروم من الانترنت .

كيفية تثبيت البرمجيات على الكمبيوتر : ابحث عن البرنامج علي الانترنت ، انقر على زر التنزيل ثم افتح مجلد التنزيلات وانقر علي الملف واتبع الارشادات لاكمال عملية التثبيت .

كيفية تثبيت البرمجيات على اجهزة اندرويد : انقر على رمز التطبيقات (apps) وانتقل الي متجر التطبيقات مثل (جوجل بلاي ستور) ابحث عن التطبيق الذي تريد واضغط زر التثبيت .

تحديث البرمجيات : يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفائه أكثر .

– تثبيت التحديثات على ويندوز . – تثبيت التحديثات علي اندرويد .

حل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة : اذا حدث ذلك اضغط مطولا علي (alt + ctrl + delete) ثم استخدم مدير المهام (task manager) لإغلاق البرامج الغير مستجيبة ثم أعد تشغيل جهاز الكمبيوتر . وفي أجهزة اندرويد اضغط علي زر الطاقة ٣٠ ثانية ثم أعد تشغيله .

نظام العد الثنائي : يستخدم النظام الثنائي القيمتان (٠، ١) للتعبير عن الأعداد فيه من خلال اشاره كهربائية ثنائية (١ تعني تشغيل 0 – يعني ايقاف)

التقويم :

- كيف يمكن ضمان عملية تثبيت وتحديث آمنة لبرامج الكمبيوتر ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

التفكير الناقد

الحوار والمناقشة

"التمهيد"

كيف ترسل أجهزة الكمبيوتر المعلومات وتتلقاها وتحفظها ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يشرح** سبب استخدام الكمبيوتر لنظام العد الثنائي لحفظ البيانات .
- **يصف** نظام العد الثنائي .
- **يقرأ** الأعداد الثنائية ويكتبها .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين زملاء القراءة . وأطلب منهم كتابة أعداد ثنائية لعددين مع تحليل الإجابات .

عرض الدرس

نظام العد الثنائي :

هو نظام عد ذو رقم اساس (2) ، يستخدم لتمثيل القيم العددية باستخدام رمزين، عادة ما يكونان (0,1). كما يمكن استخدام أي رمزين أو حالتين مثل أو صح /خطأ أو تشغيل /إطفاء. نظام العد الثنائي مستخدم عملياً في كل الحواسيب الحديثة

نظام العد العشري :

هو نظام عد له رقم اساس 10. وهو من أكثر انظمة العد استخداماً ، وسمي النظام العشري بذلك لأنه يستخدم الرقم (١٠) أساساً له . أو لأنه يملك عشر أشكال (أرقام) يمثل به الأعداد مهما كبرت. ويمثل كل موضع فيه قيمة عشر مرات أكبر من الذي يسبقه .

نحن نستخدم هذا النظام إلى حد عدم التفكير في الخطوات اللازمة للوصل لعدد مثل (١٥٧)

يضرب الرقم إلى أقصى اليمين بـ (١) ويضرب الرقم في الوسط بـ(١٠) ويضرب الرقم إلى أقصى اليسار بـ(١٠٠)

التقويم :

- ما أوجه الشبه والاختلاف بين نظامي العد الثنائي والعشري ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

التفكير الناقد

حل المشكلات

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يشرح** الأدوات الرقمية التي قد يحتاج إليها للعمل على مشروع .
- **يصنف** الاحتياجات والأدوار في مشروع جماعي يشارك فيه .
- **يعبر** عن مشاعره تجاه الدور الذي يؤديه في مشروع جماعي .

"التمهيد"

ما أهمية تحديد احتياجات مشروع ما ، قبل بدء العمل عليه ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين أعرف أود أن أعرف تعلمت . وأطلب منهم التفكير في شخصيات يعتبروها مثلهم الأعلى وما الذي يجعلهم قدوة ومناقشة ذلك في مجموعات.

عرض الدرس

عناصر التخطيط اللازمة للمشروعات :

- معرفة المنتج النهائي (عرض تقديمي – فيلم – ملصق – صفحة ويب).
- تحديد الاحتياجات اللازمة للمشروع وحصرها .
- توفير الأدوات المستخدمة لتحضير كل جزء في المشروع .
- توزيع الأدوار . من سيتولى إنجاز كل جزء ؟

برنامج معالج الكلمات (Microsoft word) .

برنامج الرسام (Microsoft paint).

البريد الالكتروني .

توزيع الأدوار : من المهم أن يفهم أفراد المجموعة أدوارهم قبل البدء في المشروع ويتم ذلك من خلال مناقشتهم في نقاط القوة والضعف لكل منهم وكيفية التنسيق بينهم وبعد المناقشة لتحديد الأدوار وتوزيعها ، احرص على مناقشة أي أسئلة قد يطرحها أفراد المجموعة .

التقويم :

- كيف يمكن الاستفادة من برنامجي (word , paint) في إنجاز المشاريع ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



الدرس (٥)

جمع البيانات وعرض المعلومات

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

التفكير الناقد

الحوار والمناقشة



الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش كيفية البحث عن المعلومات ، وجمعها ، وتصنيفها ، ومعالجتها بطريقة تمكننا من مشاركتها مع الأخرين .
- يشرح أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية .
- ينشئ رسما بيانيا لمشاركة معلومات محددة .

"التمهيد"

فكر في قضية تهم مجتمعك المحلي . كيف يمكنك جمع المعلومات بهذه القضية وعرضها على الأخرين ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات . ومناقشة مدى فائدة الأدوات المذكورة في البحث عن معلومات ومعالجتها وعرضها .

عرض الدرس

بعض الأدوات المفيدة في برنامج الجداول الحسابية (Excel)

جمع الأرقام : حدد كل الخلايا التي تتضمن أرقاما تريد جمعها اختر

(HOMETABE – AUTOSUM – ENTER)

اضافة العناوين : اختر شريط الأدوات – تصميم المخطط – إضافة عنصر مخطط.

اختيار لون الرسم البياني : اختر شريط الأدوات – المخطط – التنسيق .

اختيار نوع الرسم البياني : اختر شريط الأدوات – تصميم المخطط – تغيير نوع المخطط .

اختيار تخطيط الرسم البياني : اختر شريط الأدوات تصميم المخطط – التخطيطات السريعة .

مهارات معالجة المعلومات الرقمية :

- البحث . جمع المعلومات .
- التصنيف .
- المعالجة .

التقويم :

- كيف تساعدك الرسوم البيانية على تعزيز المعلومات في تقرير أو عرض تقديمي ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



الدرس (٦)

عرض المعلومات بطريقة جذابة

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

التفكير الناقد

الحوار والمناقشة

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يناقش أهمية استخدام الوسائط المتعددة لتحسين العرض .
- يشرح كيفية استخدام الأدوات الرقمية .
- يناقش كيف يمكنه تطبيق ما تعلمه لجعل العرض اكثر جاذبية .

"التمهيد"

ما هو برنامجك التلفزيوني المفضل ؟ ما الذي يجعله جذابا من الناحية المرئية ؟

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات . ومناقشة كيف يمكن استخدام الأدوات بالدرس لمشاركة رسالة بطريقة أكثر جاذبية

عرض الدرس

يمكنك استخدام النص لعرض المعلومات بطريقة جذابة وابراز المعلومات عن طريق :

برنامج معالج الكلمات (WORD) :

استخدام لون او اكثر .

استخدام الخط الغامق .

ادراج (WORDART) لزيادة تأثير النص .

برنامج العروض التقديمية (POWERPOINT) :

استخدام الرسوم والأشكال او الصور .

الرسوم البيانية والمخططات .

اضافة محتوى صوتي او فيديو

برنامج صانع الأفلام (MOVIE MAKER) :

يمكن استخدام صانع الافلام لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة ، ويجب مراعاة حقوق الملكية الفكرية عند استخدام ملفات الصور ولقطات الفيديو والملفات الصوتية .

التقويم :

- لماذا تشكل الأدوات المذكورة جزءا مهما من أي عرض تقديمي فعال ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس





الدرس (٧)

انتاج عرض تقديمي فعال

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الاستراتيجية

التفكير الناقد

الحوار والمناقشة

"التمهيد"

فكر في مقدمي البرامج التلفزيونية . ماذا يفعلون لجذب انتباهك أثناء تقديم العرض ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة .
- يناقش قاعدة ١٠-٢٠-٣٠ وصلتها بتقديم المعلومات.
- ينشئ عرضا تقديميا للقضية التي يريد مشاركتها .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين أعرف أود أن أعرف تعلمت . واطلب من كل مجموعة مناقشة قضية يودوا مشاركتها وكيفية تضمينها في لوحة عمل على (PowerPoint).

عرض الدرس

لوحات العمل :

هي مخطط يبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطط أو خطوط عريضة لعرضك التقديمي .وتتيح لك التخطيط لأفكارك ، وتصور نتائج العرض مسبقا . كما تسمح لك بسرد القصة التي تريدها بطريقة مبسطة .

قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ : لا يجب أن يقدم العرض التقديمي كم هائل من المعلومات او يستغرق الكثير من الوقت فهذا يرهق الجمهور ويجب أن يكون حجم الخط سهل القراءة .

١٠ : ١٠ شرائح كحد أقصى .

٢٠ : مدة العرض لا تتجاوز ٢٠ دقيقة .

٣٠ : حجم الخط ليس أصغر من ٣٠ .

علامة التبويب (التصميم) :

يمكن الاستعانة بها حيث تقدم خيارات بديلة للتصميم العادي بالأسود والأبيض .

التقويم :

- أشرح أهمية استخدام لوحات العمل للتخطيط .
- حل اسئلة الكتاب على الدرس




التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الدرس (٨)

مبادئ تصميم صفحات الانترنت

الاستراتيجية

التعليم التعاوني

الحوار والمناقشة

"التمهيد"

ما المواقع الالكترونية التي تحبها ؟ وما الذي يجعلها جذابة ؟

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- **يناقش** الميزات التي تجعل المواقع الالكترونية جذابة .
- **يشرح** ماهية لغة الترميز html وكيف تساعد على بناء صفحة ويب .
- **ينشئ** ملصقا او عرضا تقديميا أو صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة .

الأنشطة المصاحبة

اقسم الطلاب لمجموعات واطرح عليهم السؤال التمهيدي واناقشهم فيه مع عرض عرض تقديمي يوضح عناصر الدرس الأساسية ، و عمل قراءة شاملة للدرس مع تطبيق روتين تدوين الملاحظات . واطلب من كل مجموعة مناقشة خطواتهم وطريقة تنفيذها .

عرض الدرس

لغة الترميز html : اختصار لـ (Hyper Text Markeup Language) و هي لغة ترميز النص التشعبي ، أي لغة الترميز التي ستعرض على متصفح الانترنت .

إنشاء صفحة ويب :

يمكنك إنشاء صفحة الويب من خلال برنامج بناء موقع الكتروني . يمكنك أيضا استخدام برنامج معالج الكلمات (word) لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك كالتالي :

- أنقر علي "تخطيط الويب" ضمن علامة التبويب" العرض " .
- احفظ الملف كصفحة ويب من خلال file – save as – web page .

العناصر والمكونات الفعالة بصفحة الويب :

- العنوان الرئيسي والفرعي .
- النص الأساسي (المحتوى).
- صور تعكس الرسالة الرئيسية او معلومات عن القصة .
- المقاطع الصوتية / مقاطع الفيديو .
- حجم ونوع الخطوط والوانها لكل فقرة وعنوان .



التقويم :

- ماهي لغة الترميز html وكيف يمكن استخدامها لإنشاء صفحة ويب ؟
- حل اسئلة الكتاب على الدرس



الاستراتيجية
التقييم
المعتمد على الأداء

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- يثبت المعلومات والمعاني والمعارف التي أكتسبها في المحور الرابع .
- يقسم المنهج لوحدات دراسية يسهل مراجعتها واسترجاعها .
- يحل وفق ما تتطلبه الاسئلة الموجودة بالمحور الرابع .

"التمهيد"
ما هي أهم موضوعات المحور الرابع ؟

الأنشطة المصاحبة

أصطحب الطلاب لحجرة الحاسب الآلي واقوم بعمل مراجعة شاملة للمحور الرابع ومن ثم نقوم تدريبات الكتاب المدرسي علي المحور الرابع .

عرض الدرس

أ – أكتب وقارن .

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما . ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .

١ – جهاز الكمبيوتر ونظام الأعداد الثنائية .

٢ – لوحة عمل وبرنامج العروض التقديمية .

٣ – لغة الترميز html وصفحة الويب .

اسئلة المراجعة :

ب – أقرا وأجب .

١ – ما الاستراتيجية التي استخدمها الدكتور بونس دي ليون لموازنة شبكة الطاقة ؟

٢ – كيف يمكنك حل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة في جهاز يعمل بنظام الاندرويد ؟

٣ – فيما يستخدم نظام العد الثنائي ؟

٤ – ما النقاط التي يجب أخذها في الاعتبار عند توزيع الأدوار في مشروع معين ؟

٥ – ما الذي يمكن عرضه باستخدام الرسم البياني في برنامج Excel ؟

٦ – ما أدوات التصميم التي يمكنك استخدامها لمساعدتك في مشاركة رسالة أو قصة مهمة ؟

٧ – أشرح قاعدة ١٠ – ٢٠ – ٣٠ ؟

حل باقي اسئلة الكتاب .